

### Darum geht's

Fast täglich bezahlst du mit Münzen oder Scheinen. Aber hast du dir unser Geld schon mal genauer angesehen? Wie sehen unsere Cent- und Euro-Münzen aus? Wie viele gibt es überhaupt und was genau siehst du auf den Münzen?

Um diese Fragen zu beantworten, musst du dir die Münzen wie ein Detektiv ganz genau anschauen. Am besten mit einer Lupe.



### Das brauchst du dafür

Lass dir einen Satz deutscher Euromünzen\*, eine Lupe und ein Tabellenblatt von deinem Lehrer/deiner Lehrerin geben.

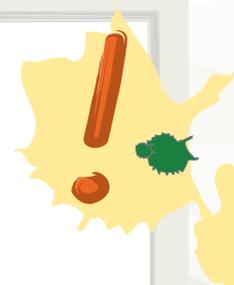


### Los geht's

Trage in die Tabelle ein:

- den Wert der Münzen
- ihre Farben
- und das Motiv, das sie auf ihrer Vorderseite zeigen.

Die Wortkiste hilft dir bei dieser Aufgabe weiter. Manche Begriffe kannst du mehrmals in die Tabelle eintragen. Aber Vorsicht! Es haben sich auch falsche Begriffe und Angaben in die Kiste verirrt.



\* Ein Satz Münzen  
1, 2, 5, 10, 20 und  
50 Cent, 1 und 2 Euro

### Wortkiste

1 Euro – Mond – 25 Cent – Europakarte – 5 Cent – blau – 5 Euro – goldfarben – 3 Cent – Sterne – 10 Cent – Weltkugel – 1 Cent – kupferfarben – 70 Cent – Raumschiff – 55 Cent – orange – 2 Euro – silberfarben – 50 Cent – Löwe – 20 Cent – Afrika – 2 Cent – Fußball – 10 Euro – Amerika

## Hinweis für die Lehrkraft

### Ziel

Die Aufgabe macht die Schülerinnen und Schüler mit unseren Münzen vertraut. Sie lernen neben wichtigen Informationen wie der Wertangabe der Münzen und den Sicherheitsmerkmalen auch ihre künstlerische Gestaltung und damit verbunden auch die heraldische bzw. symbolische Bedeutung kennen. Je nach Alter und Vorkenntnissen können sie über das Glossar zum Kinderfunkkolleg die national und international gehaltenen Motive entschlüsseln und somit auch das Recherchieren als Instrument der Wissensaneignung kennenlernen.

Hinweis zur Tabelle: Die Angaben zum Durchmesser der Münzen, die die Schülerinnen und Schüler ermitteln, können je nach Genauigkeit der genutzten Messungen von den in der Lösung angegebenen Werten abweichen. Die Angaben zu den Prägejahren sind nicht festgelegt, sondern nur individuell bestimmbar.

Tipp zur Wortkiste: Die Wortkiste ist so angeordnet, dass sie sich für lernstärkere Schüler oder Klassen beim Kopieren abdecken lässt.

### Material

1. Einen oder mehrere vollständige deutsche Münzsätze.
2. Ausreichend Lineale.
3. Ggf. eine oder mehrere Lupen.
4. Das Tabellenblatt 03

### Methode

Die Aufgabe ist als Einzel- aber auch als Gruppenarbeit zu lösen: Z.B. in mehreren Kleingruppen, die anschließend im Plenum ihre Ergebnisse vergleichen und diskutieren. Das fördert die Diskussionskultur unter den Schülerinnen und Schülern: Was ist richtig, was falsch? Lässt sich alles eindeutig bestimmen oder gibt es manchmal Spielraum bei den Lösungen?

Zunächst sollten nur deutsche Münzen verwendet werden, da der Münzsatz anderer Länder eigene Gestaltungsmerkmale aufweist und somit eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse nur zum Teil möglich wäre. In einem zweiten Schritt ließe sich die Tabelle auch für andere Länder der Eurozone nutzen.

### Hintergrundinformation

Euro-Münzen zeichnen sich durch ein klares Prägebild aus, das sich z.B. in der aufwendigen und deshalb schwer zu imitierenden Reliefgestaltung zeigt. Es gehört zu den Sicherheitsmerkmalen wie das jeweilige Gewicht und die Randbeschaffenheit der Münzen. Die 2-Euro-Münzen weisen je nach Land unterschiedliche Randschriften auf. In Deutschland lautet sie: Einigkeit und Recht und Freiheit. Die Buchstaben auf den deutschen Münzrückseiten stehen für die jeweilige Prägestätte: A (Berlin), D (München), F (Stuttgart), G (Karlsruhe) und J (Hamburg).

## Ergänzendes Material

### „Wer hat die Münze erfunden?“

Die Entstehungsgeschichte der Münzen erläutert Folge 3 des hr2-Kinderfunkkollegs Geld, z.B. was eine Münze zur Münze macht, welche Dinge früher auch als Geld verwendet wurden und warum Münzen sich als allgemeines Zahlungsmittel durchgesetzt haben.

[www.kfgeld.de/kfgeld-audio03](http://www.kfgeld.de/kfgeld-audio03)

### „Adler“ bis „Sterne“

Das Glossar zum hr2-Kinderfunkkolleg enthält u.a. kindgerechte Erklärungen zu den Symbolen auf den Euro-Münzen. Es kann bei lernstarken Schülern die „Wortkiste“ ersetzen und eignet sich für die selbständige Recherche.

[www.kfgeld.de/glossar](http://www.kfgeld.de/glossar)