

Darum geht's

Oje – jemand hat den Lückentext an manchen **Stellen** völlig falsch ausgefüllt. Dabei geht es um so ein wichtiges Thema wie Sicherheit beim Bezahlen mit der Bankkarte. Kannst du helfen?

Los geht's

Höre Paul und Kaja zu und korrigiere dabei den falschen Text, indem du die richtigen Angaben in die Lücken einträgst.

Paul und Kaja spielen mit ihrem alten Einkaufsladen – mit Scannerkasse und Lesegerät. Kaja hat sich gerade etwas gekauft. **25** ____ Euro muss sie dafür bezahlen. So viel Bargeld hat sie nicht dabei, deshalb gibt sie Paul ihre **Puppe** _____. Das reicht aber noch nicht, Kaja muss noch ihre **Telefon** ____-Nummer eingeben. Das ist eine Geheimnummer, die aus **13** _____ Ziffern besteht. Nur der **Hersteller** _____ der Karte kennt sie. Ansonsten könnte jeder **Bär** _____ mit einer geklauten Karte einkaufen gehen. Deshalb sollte man die Geheimzahl nie auf die Rückseite der Karte schreiben oder auf einen Zettel und zur Karte ins Portemonnaie legen. Die Geheimzahl gehört in den Kopf. Und noch etwas sollte man beachten: Immer gut aufpassen, dass einem niemand heimlich über die Schulter schaut. Manchmal wird der Kartenbesitzer aber gar nicht nach der Geheimnummer, sondern nach seiner **Körpergröße** _____ gefragt. Auch das dient der Sicherheit. Aber was macht man, wenn man die Karte verliert oder sie einem geklaut wird? Dann kann man die Karte **anmalen** _____ lassen. Dafür gibt es eine zentrale Telefonnummer für ganz Deutschland, die **110** _____.

Web-Tipp

Eine Währung für alle?

Heute bezahlen wir in vielen Ländern Europas mit dem Euro – ob bar mit Münzen und Geldscheinen oder mit einer Kreditkarte. Ein Video im SWR-Kindernetz zeigt dir, wie das funktioniert und warum so eine Währungsunion eine praktische Sache ist.

www.kfgeld.de/kfgeld-zusatz008

Hinweis für die Lehrkraft

Ziel

Die Schülerinnen und Schüler sollen für das Thema Sicherheit im Zahlungsverkehr sensibilisiert werden. Wie auf Bargeld muss man auch auf Bank- und Kreditkarten aufpassen, deren Gebrauch – das erfahren sie – mit einer großen Verantwortung einhergeht.

Material

Reportage-Ausschnitt unter:
www.kfgeld.de/kfgeld-audio42

Methode

Die Schülerinnen und Schüler hören den Ausschnitt zunächst komplett an, bevor sie den Hörauftrag erhalten. Um die Aufgabe zu bearbeiten, wird das Audiostück dann entweder in Abschnitten gehört oder, für geübte Zuhörer, am Stück. Wiederholen Sie den Ausschnitt so oft, bis alle Schüler fertig sind. Dadurch erhält jedes Kind die Chance, ein Erfolgserlebnis zu haben, weil es mehr verstanden hat.

Entgegen der üblichen Vorgehensweise, sind im Lückentext bereits „Lösungen“ eingetragen. Allerdings sind sie falsch, was mal mehr, mal weniger schnell ersichtlich ist. Die Kinder entnehmen die richtigen Informationen dem Audio-

stück und tragen sie in die Lücken ein. Das versetzt sie gleichsam in die Rolle eines Lehrers, der hier eine Arbeit korrigiert und die Lösung nur erfährt, indem er gespannt dem Audiostück folgt.

Hintergrundinformation

Ohne elektronischen Zahlungsverkehr kommt man im heutigen Alltag kaum mehr zurecht. In Deutschland gibt es mehr als 85 Millionen EC-Karteneinhaber. Jeder Nutzer erhält beim Erwerb der Karte eine vierstellige Geheimnummer, die „persönliche Identifikationsnummer“, kurz PIN. Die sollte wirklich geheim bleiben. Doch, so die Polizei, kommt es immer wieder vor, dass EC-Kartenbesitzer ihre PIN-Nummer sorglos als Gedankenstütze auf einem Zettel in ihrem Portemonnaie notieren oder auch direkt auf der Rückseite ihrer EC-Karte. Nicht immer gibt es aufgrund einer solchen Fahrlässigkeit dann das Geld von der Bank zurück.

Lösung

(50) - (Karte) - (PIN) - (4) - (Besitzer) - (Dieb) -
(Unterschrift) - (sperren) - (116 116).

Ergänzendes Material

Mona Monete

Kinder motivieren, ihre Beteiligung am Wirtschaftsleben zu hinterfragen, möchte die Sendereihe „Mona Monete“ von Planet Schule. Alltägliche Situationen rund um Manni und seine virtuelle Freundin Mona helfen die Themenfelder Ausgeben, Einkaufen, Arbeiten, Sparen und Leihen, Wirtschaft und Staat zu erschließen. Eine empfehlenswerte Ergänzung ist das Online-Lernspiel. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab der 4. Jahrgangsstufe.

www.kfgeld.de/kfgeld-zusatz009