

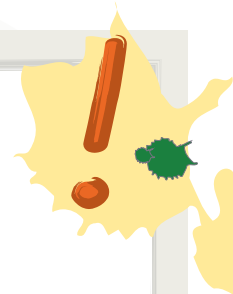
Darum geht's

Bargeldlos bezahlen – mit der Bankkarte? Kennst du ihre Merkmale? Teste dich selbst!





Los geht's

Lies erst im Glossar den Beitrag zur „Bankkarte“ gut durch. Schau dir die Abbildungen genau an. Decke sie dann zu und gib an, welche Merkmale auf der Bankkarte zu finden sind.

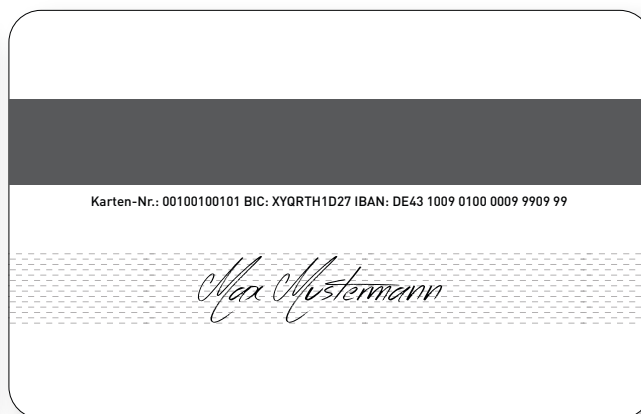


Bankname

Max Mustermann

Konto-Nr. **0009990999** Gültig bis **2020** Bankleitzahl **10090100**



Karten-Nr.: 00100100101 BIC: XYQRTH1D27 IBAN: DE43 1009 0100 0009 9909 99

Max Mustermann

Merkmale	Vorhanden	Nicht vorhanden
Name des Inhabers	✗	
Gültigkeitsdatum		
Adresse des Karteninhabers		
Kontonummer und Bankleitzahl		
IBAN		
Unterschriftenfeld		
Magnetstreifen		
Prüfziffer (3-stellig)		
Telefonnummer		
PIN		
Eurozeichen		

Hinweis für die Lehrkraft

Ziel

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Bankkarte (auch Bankkundenkarte) und damit eines der wichtigsten Instrumente im bargeldlosen Zahlungsverkehr kennen.

Material

Benötigt wird der Glossarbeitrag „Bankkarte“ des hr2-Kinderfunkkollegs Geld - praktischerweise als Ausdruck zum Durchlesen und Markieren. www.kfgeld.de/bankkarte

Methode

Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit Hilfe des Glossarartikels über Merkmale und Funktionen der Bankkarte kundig. Dabei sollten Verständnisfragen diskutiert und beantwortet werden. Gleiches gilt auch für die Kartenabbildung. In einem weiteren Schritt prägen sich die Kinder die Merkmale der Bankkarte ein. Das kann mit einer zeitlichen Vorgabe verbunden werden, nach deren Ablauf die Abbildungen zugedeckt und die Tabelle aus der Erinnerung heraus bearbeitet wird. Im Anschluss werden die Ergebnisse in der Klasse verglichen und diskutiert. Das Erarbeiten der Glossarinhalte schult das Leseverständnis, das Einprägen der Merkmale anhand der Abbildungen das Bildgedächtnis. Beides erfordert Zeit und Konzentration –

für die Aufgaben sollten deshalb ausreichend Zeit und ein ruhiges Umfeld eingeplant werden.

Zusatzaufgabe:

Deine Schule gründet eine eigene Bank und du sollst eine Bankkarte entwerfen. Besprich mit deinen Mitschülern die Merkmale. Stelle die fertigen Entwürfe der Klasse vor und klärt, wofür die Karte benutzt werden kann.

Lösung

Merkmale	Vorhanden	Nicht vorhanden
Name des Inhabers	✗	
Gültigkeitsdatum	✗	
Adresse des Karteninhabers		✗
Kontonummer und Bankleitzahl	✗	
IBAN	✗	
Unterschriftenfeld	✗	
Magnetstreifen	✗	
Prüfziffer (3-stellig)		✗
Telefonnummer		✗
PIN	✗	
Eurozeichen		✗

Ergänzendes Material

„Was ist Plastikgeld?“

Die Bankkarte oder „EC-Karte“ steckt in fast jedem Portemonnaie. Wie man mit ihr bezahlt und ob Kinder die Karten benutzen dürfen, erklärt Folge 12 des hr2-Kinderfunkkollegs Geld.

www.kfgeld.de/kfgeld-audio12

